



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>

GRAD
EREN
3242
P. 472

ՀՐԱ. ՀԱՆԳ

ԲԱՐԵԿԱՐԳՈՒԹԵԱՆ

ԱԶԳԱՅԻՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԱՅ

ՎԱԻԵՐԱՑԵԱԼ

Ի ԿՐՕՆԱԿԱՆ ԵՒ ԲԱՂԱԲԱԿԱՆ

ԽԱՌՆ ԺՈՂՈՎՈՅ

ԿԵԴՐՈՆԱԿԱՆ ՎԱՐՁՈՒԹԵԱՆ



ԿՈՍՏԱՆԴՆՈՒՊՈԼԻՍ

Ի ՏՊԱՐԱՆԻ Զ. ՄԻԻՀԷՆՏԻՍԵԱՆ

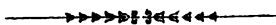
1873

42

3242

Handwritten: Մեղեք Երեւոյն
ՀՐԱ.ՀԱՆԳ

**ԲԱՐԵԿԱՐԳՈՒԹԵԱՆ
ԱԶԳԱՅԻՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԱՅ**

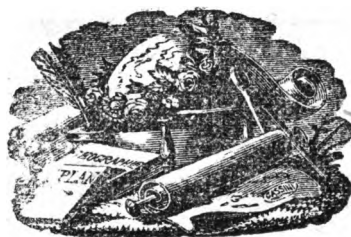


ՎԱԻԵՐԱՑԵԱԼ

Ի ԿՐՕՆԱԿԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

ԽԱՌՆ ԺՈՂՈՎՈՅ

ԿԵԴՐՈՆԱԿԱՆ ՎԱՐՁՈՒԹԵԱՆ



ԿՈՍՏԱՆԴՆՈՒՊՈԼԻՍ

Ի ՏՊԱՐԱՆԻ Յ. ՄԻԻԷԷՆՏԻՍԵԱՆ

1873

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARIES

GRAD

EDEN

3242

Baker

GRAP
FREN
2242
21. 10.99

ԱԶԴ

Ազգային վարժապանաց բարեկարգութեան համար Ուսումնական խորհրդոյ պատրաստած սոյն Հրահանգը նկատողութեան առնելով խառն ժողովը, քանի մը փոփոխութեամբ ընդունեց և վաւերացուց, և որոշեց տպագրութեամբ հրատարակել և հրաւիրել թէ Մայրաքաղաքիս և թէ Գաւառաց Թաղական խորհուրդները և վարժարանաց Հոգաբարձութիւնները և խնամակալութիւնները, որ սոյն Հրահանգին համեմատ իրենց խնամոց ներքեւ գտնուած ազգային վարժարանաց բարեկարգութեանը հոգ տանին. և փորձառութեամբ ստացած դիտողութիւններն բարեհաճին աեղեկագրել առ Ուսումնական խորհուրդն Կեդրոնական Վարչութեան. որպէս զի ՚ի պահանջել հարկին սոյն Հրահանգը վերաքննուի և վերստին հրատարակուի:

Բայց մինչև այն ատեն սոյն Հրահանգն ամբողջ պիտի գործադրուի, և թէ Մայրաքաղաքիս և թէ Գաւառաց Թաղական խորհուրդք և վարժարանաց Հոգաբարձութիւնք և խնամակալութիւնք պարտաւոր են ըստ այսմ վարուելու:

17 Յուլիս 1873

՚ի Պատրիարքարանի Հայոց

՚ի Կ. Պօլիս

Ն Ա Խ Ա Գ Ա Հ

ԱԶԴԱՏԻՆ ԿԵԴՐՈՆԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹԵԱՆ

ՊԱՏՐԻԱՐԷ Կ. ՊՕԼՍՈՅ

ՄԿՐՏԻՉ ԱՐԲԵՊԻՍԿՈՊՈՍ ԽՐԻՄԵԱՆ

Դիւան Կրօնական Ժողովոյ

ԱՏԵՆԱԴՊԻՐ

Ս. Վ. ԻԶՄԻՐԼԵԱՆ

ԱՏԵՆԱՊԵՏ

ԹԱԴԵՈՍ ԵՊԻՍԿՈՊՈՍ

Դիւան Քաղաքական Ժողովոյ

ԱՏԵՆԱԴՊԻՐ

Ս. Պ. Պ. ՓԱՓԱԶԵԱՆՅ

ԱՏԵՆԱՊԵՏ

ՍԵՆԵՔԵՐԻՄ Մ. ՄԱՆՈՒԿԵԱՆ

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
1000 S. MICHIGAN AVE.
CHICAGO, ILL. 60607
TEL. 773-936-5000
FAX 773-936-5000
WWW.CHICAGO.EDU

ՀՐԱՎԱՆԳ

ԲԱՐԵԿԱՐԳՈՒԹԵԱՆ

ԱԶԳԱՅԻՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆՈՑ



Ա.

ՎԱՐԺԱՐԱՆ

1. Ազգային վարժարանները երկու տեսակ են

Ա. ՆԱԽԱԿԹԱՐԱՆ կամ ՆԱԽԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ .

Բ. ՌԻՍՈՒՄԱՐԱՆ կամ ԵՐԿՐՈՐԴԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ .

Նախակրթարանի մասն է ՀԵՏԵԼԱՐԱՆԸ, որ Ծաղկոց ալ կ'ըսուի :

2. Սոյն վարժարանները թէ առանձինն և թէ մի և նոյն յարկի տակ կրնան ըլլալ :

3. Երբ մի և նոյն յարկի տակ ըլլան, ըստ կարելւոյն հոգ տանելու է որ Ուսումնարանը բաժանեալ ըլլայ Նախակրթարանէն . իսկ Ընտելարանը միշտ բաժանեալ պիտի ըլլայ առանձին սրահով կամ սենեակով :

4. Վարժարանաց շէնքը և այլ ամեն կարգադրուած թիւնները պէտք է որ ըլլան ողջպահիկ կանձնաց համեմատ : Ուստի նոր շինուելիք վարժարանի յատկապէս պէտք է ներկայացնել Ուսումնական խորհրդոյ, և անոր հաւանութիւնն ստանալ . իսկ արդէն շինուածներն ալ պէտք է ըստ կարելւոյն յարմարցնել ողջպահիկ կանոնաց :

5. Ամէն թաղ կամ գիւղ իր վարժարանաց մէջ ընտելարանի և Նախակրթարանի ուսմունքը պարտաւորիչ պի-

որ ընէ թէ մանկանց և թէ աղջկանց . և եթէ ձեռնհաս է՝ Ուսումնարանի սահմանեալ ուսմունքն ամբողջ և կանոնաւոր կերպով պիտի աւանդէ :

Իսկ եթէ անձեռնհաս է , և այնպէս ըլլալը հաստատուած է Ազգային Վարչութեանէն , ան ստեն ուրիշ մերձակայ թաղերու կամ գիւղերու հետ միանալով պէտք է որ կեդրոնական Ուսումնարան մը հիմնելու հոգ տանի :

Իսկ եթէ այս ալ ընել անկարելի կամ դժուարին ըլլայ , պարտական է գէթ Ուսումնարանի առաջին երեք տարիներու ուսմունքն աւանդել :

Եւ եթէ այս մասին որ և է փոփոխութեան կամ տնօրէնութեան հարկ տեսնէ . պէտք է որ դիմէ Ուսումնական խորհրդոյ հաւանութեանը :

Բ.

ՈՒՍՄՈՒՆՔ

6. Ընդլայնել մէջ կ'աւանդուին
ընթերցանութիւն .

Դիր .

Թուանշան ճանաչել ու գրել .

Քրիստոնէական հրահանգ և տէրունական ազօթք բանիւ :

7. Նախընտրանի մէջ կ'աւանդուին

Քրիստոնէական վարդապետութիւն ըստ դաւանութեան

Հայաստանեայց ուղղափառ Ս. Եկեղեցւոյ , և Սրբազան պատմութիւն հին և նոր կապկարանաց .

Բարոյական՝ ազգային և ընտանեկան կրթութիւն .

Ազգային գրաբառ լեզու , կամ Հայկաբանութիւն , ցմարգմանութիւն Ս. Աւետարանի .

Ազգային պատմութիւն՝ հանդերձ Հայաստանի աշխարհագրութեամբ .

Տարերք թուագիտութեան .

Տարերք Աշխարհագրութեան .

Եկեղեցական երգեցողութիւն .

Գծագրութիւն :

(Տես Հրահանգ Թաղ. Խորհրդոց յօդ. 33—34—35)

8. Նախակրթարանի մէջ պէտք է որ աւանդուին նաեւ
Հողագործական գիտելիք, Պարզ Տոմարակալութիւն,
Մարմնամարզութիւն և Ազգային երգք .

9. Ուսանողի մէջ կ'աւանդուին

Քրիստոնէական վարդապետութիւն և Կրօնագիտութիւն,
Հանգերձ պատմութեամբ Հայաստանեայց ուղղա-
փառ Ս. Եկեղեցւոյ .

Բարոյական՝ ազգային և ընտանեկան կրթութիւն և Ա-
ռողջաբանութիւն .

Ազգային գրաբառ լեզու, կամ Հայկաբանութիւն .

Պատմութիւն .

Սկզբունք Քանակագիտութեան .

Աշխարհագրութիւն .

Լեզուագիտութիւնք . (Տաճկերէն, Գաղղիերէն ևն.)

Սկզբունք Բնական պատմութեան .

” Բնագիտութեան

” Տարրագիտութեան

” Տնտեսագիտութեան .

” Մեքենաբանութեան .

” Փիլիսոփայութեան .

Տոմարակալութիւն .

Ձեւագրութիւն .

Եկեղեցական երգեցողութիւն՝ հանգերձ ձայնագրու-
թեամբ .

Ազգային երգք՝ հանգերձ ձայնագրութեամբ .

Գեղագրութիւն .

Ասղնեգործութիւն .

ԲԱՇԽՈՒՄՆ ՈՒՍՄԱՆՑ

10. Ընդերքանի ուսմունքը սկիզբէն շարունակաբար կ'աւանդուին փոփոխակի կարգով մը, մերթ ընթերցման, մերթ գրի, մերթ աղօթքի ևն. ուսմանց պարապել շնեւով տղայքը, որոնք թէ մանուկ և թէ աղջիկ միւսնոյն սրահի մէջ կրնան պարապիլ, 5-7 տարեկան հասակի մէջ:

11. Նւթիլիւրանի ուսմունքը 3 տարեկան շրջաններու վրայ հետեւեալ կերպով կը բաշխուին.

Ա. ՏԱՐԻ (Ա. ԿԱՐԳ)

Պատմութիւն Ս. Գրոց համառօտ:

Հայկաբանութիւն (Քերականութիւն համառօտ Ա. Տասն Ուսումնական խումբի):

Ազգային պատմութիւն (Յիշատակութիւն):

Թուագիտութիւն (Չորս Գործողութիւն):

Աշխարհագրութիւն (Հայաստան և Արեւելք):

Բ. ՏԱՐԻ (Բ. ԿԱՐԳ)

Պատմութիւն Ս. Գրոց համառօտ (Երեւանի Ս. Գրարար):

Հայկաբանութիւն (Քերականութիւն Բ. Տասն և Բառագիտական Վերլուծութիւն Ս. Աւետարանի վրայ: Շար. ուսման ընթացիկ խումբ):

Ազգային պատմութիւն (Յիշատակութիւն):

Թուագիտութիւն (Կորորակ և Համեմատութիւն):

Աշխարհագրութիւն (Երկրագնդի և Աշխարհի):

Գ. ՏԱՐԻ (Գ. ԿԱՐԳ)

Քրիստոնէական վարդապետութիւն համառօտ:

Հայկաբանու թիւն (Յերիւնայան իրեն-իկան . իւրգման-իկան
և Վերն-ճո-իկան Ս. Աւարարանի : Պարզ նամակագր-իկան աշ
խարհաբան լեզուաւ) :

Ոգգային պատմութիւն (Ընդհանուր և Հետազոտական գիտելիք) :
Թուաբխաութիւն (Առարկայական գործողութիւններ և պարզ Տես-
բանական) :

Աշխարհագրութիւն (Ուրիկէ, Ուրիւնիւ, Է Յն-իւն Է Ու-
ն-ժիւն աշխարհագրութիւն) :

Առաջին տարիէն շարունակաբար կ'աւանդուին նաեւ Բարեպահան՝ ազգային և ընտանեկան կրթութիւն, և Հռչակագրական գիտելիք (ա՛յլ որ որդեալ ժամանկի ձեռքիդիւմէ և ընդհանուր բառաթուղթեամբ)։

4/p .

ԳԾԱԳՐՈՒԹԻՒՆ (ԿՐԻՆ-ԼՐԻՆ յԱՐԶ ԳԾԱՄԱՐ ՕՐԻՆՈՂՈՒԹԻՒՆԻ ԻՂՈՒ
 ԵՒ ԳԱԽԱՐԱՅԻՆ ՎՐԱՅ. ԵՒ ՎԴԲՈՒՆԻ ԵՐԼՐԱՆՎՈՒՄԻՆ ԳԾԱԳՐՈՒ
 ԹԻՒՆ) .

Եկեղեցական, երգեցողութիւն յարմարաւոր մանկանց .

Ազգային երգք.

Ասղնեպ ործու թիւն (կար) աղջանց .

Մարմնամարզող թիւն՝ ոչլուհիկ օրինաց համեմատ, շարժանք
խանութներէն և ջիւղէր գորպնէն իրեն-նիւնք :

12. Աղգային ընդունի և թուլագիտու թեան համար ամէն օր, իսկ միւս ուսմանց համար օր ընդամէջ դասախօսու թիւն կ'ըլլայ, և կամ ամէն օր :

Դասերուն սեռողութիւնը սովորաբար մէկ ժամ է,
կամ քիչ մ'աւելի կամ նուազ, ինչպէս որ պատշաճ
դատուի:

13. Ուսումնարանի ուսմանը 6 տարեկան շրջաններում միայն հետևեալ կերպով կրթաշխուին .

Ա. ՏԱՐԻ (Ա. ԿԱՐԳ)

Հայկաբանու թիւն (Քերականական գիտելիք ընդարձակ . Բաղճ .

Լ Վերլ. Ընդիր Ժապենագրաց. Նամակագրութիւն իմ Վիպագրութիւն) :

Պատմութիւն (Աղգային Ընդարձակ՝ հանդերձ Հանգստութեամբ) :

Պատմութիւն (Հին աղգայ՝ հանդերձ աշխարհագրութեամբ) :

Սկզբունք Քանակագիտութեան (Թռագիտութիւն Ընդարձակ) :

Աշխարհագրութիւն (Քաղաքական Ընդարձակ) :

Լեզուագիտութիւն

Տաճիկերէն (Ընկերաց Լ գիր հանդերձ ուղղագրութեամբ) :

Գաղղիերէն (Ընկերաց. Լ գիր հանդերձ ուղղագրութեամբ Լ Խնարհան Բայից) :

Սկզբունք Բնական պատմութեան (Կենդանաբանութիւն) :

Բ. ՏԱՐԻ (Բ. ՆԱՐԳ)

Հայկաբանութիւն (Թարգմ. ցաշխարհագրութիւն գրաբան Լ Վերծանութիւն Ընդիր Ժապենագրաց. Աստուածաշունչ Ս. Գիրք. Եւրկի, Եւրկի, Ուրկերան, Լայն) :

Պատմութիւն (Միջին դարու՝ հանդերձ աշխարհագրութեամբ) :

Սկզբունք Քանակագիտութեան (Երկրաչափութիւն Լ Հանգստութիւն) :

Աշխարհագրութիւն (Շար. Ա. Գարոյ) :

Լեզուագիտութիւն

Տաճիկերէն (Շար. Ա. Գարոյ, Քաղաք Սմ. Լ խաղաղանքանութիւն) :

Գաղղիերէն (Ուղղագրութիւն Լ Քերականութիւն Ա. Տա. հանդերձ իրութեամբ, Լ խաղաղանքանութիւն) :

Սկզբունք Բնական պատմութեան (Բուսականութիւն) :

" Բնագիտութեան :

" Տարրագիտութեան :

Գ. ՏԱՐԻ (Գ. ՆԱՐԳ)

Հայկաբանութիւն (Շար. Վերծանութիւն Ընդիր Ժապենագրաց Լ Շարագրութիւն) :

Պատմութիւն (Նոր ազգայ) :

**Սկզբունք Քանակագիտութեան (Շար. Հնդկաւոր-ի և Երկ-
րաւոր-իւն . Եանկի-նաւոր-իւն ուղղ-գիծ և Յրաւոր-
իւն-իւն) :**

Աշխարհագրութիւն (Տիեզերագր-իւն) :

Լեզուագիտութիւնք

Տաճկերէն (Շար. Բ. Գարայ և Նամայրո-իւն) :

Գաղղերէն (Ուղղ-գր. Քերականո-իւն Բ. Տաճ. Կանդերճ
իւն-իւն . Նարգմանո-իւն և Նամայրո-իւն) :

Սկզբունք Բնական պատմութեան (Երկրաբանո-իւն) :

" Բնագիտութեան (Շար. Բ. Գարայ) :

" Տարագիտութեան (" ") :

Տնտեսագիտութիւն (Համա-օր և Կանաւան գիտ-իւն) :

Տոմարակալութիւն :

Դ. ՏԱՐԻ (Դ. ԿԱՐԳ)

Հայկաբանութիւն (Շար. Գ. Գարայ և Գրագիտ-իւն) :

Պատմութիւն (Քաղաքայր-իւն) :

**Սկզբունք Քանակագիտութեան (Եանկի-նաւոր-իւն գըն-
աւան և Երկրաւոր-իւն վերլ-ծ-իւն) :**

Լեզուագիտութիւնք

Տաճկերէն (Համա-օր Քերականո-իւն Պարսկերէնի և Արաբե-
րէնի . վերջանո-իւն ընդր ճարեւագրայ , Տիւսիւր , Օմ.
պարս-իւն Ճեղքի խաշի և այլն , Գրագիտ-իւն և
Շարագր-իւն) :

Գաղղերէն (վերջ. ընդր ճարեւագրայ , Բաւն . Քանեյլ .
և այլն , Գրագիտ-իւն և Շարագր-իւն) :

Սլոնեանո-իւն Անգլերէնի , Իմ ուղղ լեզու-ի :

Փիլիսոփայութիւն (Տրամաբան-իւն , Հագեթան-իւն) :

Սկզբունք Տնտեսագիտութեան :

Ե. ՏԱՐԻ (Ե. ԿԱՐԳ)

Հայկաբանութիւն (Շար. Դ. Գարայ) :

Պատմութիւն (Փիլիսոփայութիւն դասաւանդելու) :

Սկզբունք Բանականագիտութեան (Անհատական Կառնէր) :

Լեզուագիտութիւնք

Տաճիկերէն (Շար. Դ. Կարապետ) :

Դարշ. (" ") Լայն :

Փիլիսոփայութիւն (Բարոյական և Պատմ. Փիլիսոփայութեան) :

Սկզբունք Տնտեսագիտութեան (Շար. Դ. Կարապետ) :

" Մեքենաբանութեան :

Զ. ՏԱՐԻ (Զ. ԿԱՐԴ)

Շարունակութիւն համանց նախնական Կարապետ և Պատմագիտութեան և
արարական քննութեան :

Առաջին տարիէն շարունակաբար կ'աւանդուին նաև
Քրիստոնէական վարդապետութիւն և Կրօնագիտութիւն
Հանդերձ պատմութեամբ Հայաստանեայց ուղղափառ
Ս. Եկեղեցւոյ .

Բարոյական՝ ազգային և ընտանեկան կրթութիւն և Ու
ռոյնաբանութիւն (ամեն օր որդեաւ խմանալի մէջ՝ փոփո
խալի և ընդհանուր դաստիարակութեամբ) .

Զեւագրութիւն (Երկրագիտական և ընթերցանական գծագրութիւն,
արտետախիճ՝ մանաւանդ մեքենականութեան և ճարտարապետու
թեան վերաբերեալ ճիշդութեամբ . իսկ նկարչութիւն՝ յարմարաւորաց) .
Եկեղեցական երգեցողութիւն Հանդերձ ձայնագրու
թեամբ յարմարաւոր մանկանց .

Ողգային երգք Հանդերձ ձայնագրութեամբ .

Ընդհանրագիտութիւն (Կար և ձեռ) աղջկանց .

Դեղագրութիւն .

14. Դասատուութիւնք սովորաբար օր ընդ մէջ կ'ըն
լան, կամ շաբաթը երկիցս և կամ միանգամ ըստ յարմա
րութեան և կարեւորութեան .

Դասերուն տեղողութիւնը սովորաբար մէկ ժամ է ,
կամ աւելի , ըստ կարեւորութեան :

Դ .

ՀՈԳԱԲԱՐՁՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ՏԵՍՉՈՒԹԻՒՆ

15. Իւրաքանչիւր Թաղական խորհուրդ իր Թաղային վարժարանաց համար առանձին Հոգաբարձութիւն կը կազմէ , իր մէջէն կամ դրսէն և կամ խառն ընտրելով 3 էն մինչև 5 ուսումնական և ուսումնասէր անձինք . Աղջկանց վարժարանի խնամակալութիւնն ալ՝ եթէ կարելի է՝ ձեռնհաս տիկիներու կը յանձնէ , որոյ պաշտօնը յար և նման է Հոգաբարձութեան պաշտօնին , ապա թէ ոչ՝ Հոգաբարձութեան տեսչութեան ներքեւ կը թողու :

Թաղական խորհուրդն ընտրեալ Հոգաբարձութիւնն և խնամակալութիւնը կը ծանուցանէ տեղւոյն Ուսումնական խորհրդոյ , որպէս զի անոր հետ դպրոցական խնդրոց վրայ յարաբերութիւն ունենան . (տես յօդ . 19 րդ . Թաղ . խորհրդոց Հրահանգի) :

Եթէ որոշեալ Թուէն աւելի կամ նուազ թուով ընտրութիւն ընել հարկ ըլլայ , նոյնպէս եթէ խնամակալութիւն չ'կրնան ընտրել , պատճառներովը պէտք է ծանուցանեն տեղւոյն Ուսումնական խորհրդոյ և անոր հաւանութիւնն ստանան :

16. Հոգաբարձութիւնը կ'ընտրէ Տեսուչ մը , որոյ պաշտօնն է Ուսումնական խորհրդոյ Հրահանգաց համեմատ՝ վարժապետաց և աշակերտաց ընթացքին և անոնց պաշտօնին և պարտաւորութեան անթերի կատարմանը վրայ հսկել , և պէտք եղած հրահանգները տալ . վարժարանին բարեկարգութեանը և յառաջդիմութեան հոգ տանիլ և բարոյական՝ քաղաքային և ընտանեկան կրթութեան փոյթ ունենալ :

Տեսուչը պէտք է վկայեալ ըլլայ Ուսումնական խորհրդի
զէն, և անոր ընտրութիւնը պիտի ծանուցուի Ուսումնական
խորհրդոյ :

17. Տեսուչը Հոգաբարձութեան անդամներէն ալ կրը
նայ ըլլալ . իսկ եթէ դրսէն անձ մ'է , դարձեալ իրաւունք
ունի Հոգաբարձութեան խորհրդոց ներկայ գտնուելու ,
բայց այն ատեն ձայն ունի և ոչ քուէ :

18. Տեսուչը պատասխանատու է Հոգաբարձութեան :

19. Տեօշին պարտքն է ուսման եւ արձանագրութեան ,
դասախօսութեան և այլ տէտք եղած օրագրութեան տու
մանը , և դասախօսութեան և այլ գործոց ժամանակա
ցոյցը , ըստ հրահանգի Ուսումնական խորհրդոյ :

20. Տեսուչը ամէն ամիս գլուխ վարժարանին բոլոր
պաշտօնէից ամիսական ընկալագրին ներքեւ Դիւանին
կը կնքէ նոյն վարժարանին Տեսչութեան կնքովը , և Հոգա
բարձութիւնը պարտական է անմիջապէս վճարել :

21. Հոգաբարձութիւնը կ'որոշէ վարժարանին ամէն
կարգի պաշտօնեայները , վարժապետք և այլն , և պար
տական է իւրաքանչիւրին հետ իրենց պաշտօնին վերա
բերեալ փոխադարձ պայմանագիրն ստորագրել :

22. Տեսուչը պարտական է ազդարարութիւն ընել
վարժարանին ամէն կարգի պաշտօնէից , երբ պարտաւանդ
գտնուին . և երկու անգամ ազդարարութիւն ընելէ
վերջը կը ծանուցանէ Հոգաբարձութեան :

23. Հոգաբարձութիւնը գրով կը ծանուցանէ նոյն
չ'անսացող պաշտօնէին . որ եթէ միևնոյն ընթացքը շա
բունակէ , պիտի դադարի իր պաշտօնէն :

Ապուցուցեալ ծանր յոնցանք մը ազդարարութեանց
հարկ չի թողուր :

Հոգաբարձութիւնը պարտաւան է Ուսումնական խոր
հրդոյ տեղեկագիր տալ արձակեալ պաշտօնէից նկատ
մամբ :

24. Ապրիլի հիւր մը Տեօշին կամ անոր որոշմամբ
ուրիշ պաշտօնէի մը ընկերութեամբ կրնայ այցելութիւն

ընել վարժարանին , առանց խանդարման և շփոթութեան տեղի տալու :

Իսկ աղջկանց վարժարանի այցելութեան համար պէտք է Հոգաբարձութեան կամ Խնամակալութեան կողմէն՝ եթէ ունին՝ արտօնութիւն ստանալ կանխաւ :

25. Եկեղեցական հարք , Թաղական խորհրդոյ անդամք և ուրիշ ազգային պաշտօնատարներ կրնան այցելութիւն ընել ազգային վարժարանաց . և եթէ գիտողութիւն ունին՝ բանիւ կամ գրով կ'ուղղեն առ Տեսուչն կամ առ Հոգաբարձութիւնն :

26. Կրօնական ժողովոյ և Ուսումնական խորհուրդոյ անդամք միշտ իրաւունք ունին այցելութիւն ընելու ազգային վարժարանաց , և եթէ գիտողութեան արժանի կէտ նշմարեն , քացատրութիւն պահանջելու Տեսչէն կամ Հոգաբարձութեանէն և կամ Խնամակալութեանէն :

27. Կրօնական ժողով , Ուսումնական խորհուրդ , Թաղական խորհուրդ և նոյն իսկ Հոգաբարձութիւն եթէ պէտք ունենան վարժարանին աշակերտաց որ և է կարգի ուսումնական վիճակը քննել և հասկընալ , կամ անձամբ և կամ իրենց կողմանէ գրով ներկայացեալ քննչաց միջոցաւ , Տեսուչը պարտական է նոյն կարգին քննութիւնը կատարել տալ իր կամ դատատունին ներկայութեանը :

28. Հոգաբարձութիւնը արտօնագիր կուտայ նորեկ աշակերտի մը :

29. Նորեկ աշակերտը իւր ձեռքը պիտի աւնենայ իւր ծննդեան և մկրտութեան վկայագիրը . և եթէ ուրիշ վարժարանէ կուգայ , նոյն վարժարանին Հոգաբարձութեան կամ Տեսչին ծանուցագիրը :

Հոգաբարձութիւն կամ Տեսուչ պարտաւոր է հրաժարող աշակերտի մը ծանուցագիր տալ անոր ուսմանց և այլ վիճակին վրայ :

30. Հոգաբարձութիւնը պիտի ջանայ որ յաջողակ աշակերտներու համար քիչ պատահի պս տարածամ հրաժարումը , աղքատները խնամելով ըստ կարեւոյն :

31. Հոգաբարձութիւնը ըստ պատշաճի պէտք է որ ուսմանց ընթացքը լրացնող կամ լրացնելու վրայ եղող յարմարաւոր աշակերտներէն դասակրկնիչ կամ դասատուի օգնական դնէ արժան տեսած կարգերուն համար :

32. Ծնողք իրենց բողոքը կամ գանգատը կանոնաւոր կերպով կ'ուղղեն Տեսչին . և եթէ Տեսչին համար է՝ Հոգաբարձութեան , և եթէ Հոգաբարձութեան համար է՝ կամ Թաղական խորհրդոյ և կամ Ուսումնական խորհրդոյ :

33. Աշակերտ մը եթէ խնդիր մ'ունենայ , խնդրագրով կը դիմէ Տեսչին :

Ի ներկայութեան աշակերտաց որ և է հրահանգ չի տրուիր վարժապետի , կամ այլ պաշտօնէի մը :

34. Տեսչին պարտքն է աշակերտաց ուսմանց և վարուց վիճակը միշտ քննել և պատուոյ արժանիները պատուել , և պատժոյ արժանիները պատժել :

Պատիւներն էն

- Ա. Օրագրութեանց մէջ բարի նիշ դնել ,
- Բ. Ի ներկայութեան աշակերտաց գովեստ կարգալի :
- Գ. Ի ներկայութեան Հոգաբարձութեան կամ Թաղական խորհրդոյ և կամ այլ սղգային այցելուաց գովեստ կարգալի ,
- Դ. Գովեստից վկայական տալ առ ծնողս ուղղեալ ,
- Ե. Ուսումնական խորհրդոյ ծանուցանել ,
- Զ. Ուսումնական խորհրդէն պատուագիր առնուլ :

Պատիւներն էն

- Ա. Օրագրութեանց մէջ յոռի նիշ դնել ,
- Բ. Առանձին խրատ լսել Դաստիարակէն ,
- Դ. " " " Տեսչէն .
- Դ. Հրապարակաւ " " "

Ե. Հոգաբարձութեան ներկայութեանը խրատ լսել, և իմաց տալ ծնողաց,

Զ. Արտաքսել վարժարանէն կամ առժամանակեայ և կամ մշտնջենապէս :

Թէ Տեսուչք և Թէ վարժապետք պարտական են այս սկզբանց համեմատ վարուիլ, և ողջպահիկ կանոնաց հա- կառակ պատժական միջոցներու երբէք չ'դիմել, և զգու- շանալ տղայքն ահաբեկ ընելու ամէն ձեերէն :

35. Ազգային վարժարանները պէտք է որ բացուին կիւրակէ օրերը և կամ ձմրան գիշերները Թաղին կամ գիւղին չափահաս և ուսումնատենչ անձանց համար, և ուսմունք ըստ կարգի պիտի աւանդուին անոնց վի- ճակին և պիտոյից համաձայն :

Հոգաբարձութիւնք պարտական են այս մասին ամէն հոգ տանելու, մանաւանդ դաւառաց գիւղօրէից մէջ, և այս նպատակին համար կազմուած ընկերութիւնները քաջալերելու :

36. Հոգաբարձութեանց և Խնամակալութեանց պաշ- տօնին վերաբերեալ ուրիշ մասերը կը պարունակին Թաղ- ին Խորհրդոյ Հրահանգին մէջ (տես յօդ. 37-56 ըդ.) :

Ե.

ՎԱՐԺԱՊԵՏՔ

37. Մայրաքաղաքիս մէջ Դասատուութիւն, Դաստիա- րակութիւն (կառավարչութիւն) և Մանկավարժութիւն ընող վարժապետները պէտք է որ վկայագիր ունենան 'ի ձեռին, տուեալ կեդրոնական վարչութեան Ս. Ստոլիարէն- կան խորհրդէն, և վաւերացեալ Ս. Պատրիարքէն՝ հա- լանութեամբ կրօնական և Բաղաքական Ժողովոց :

38. Իւրաքանչիւր առաջնօրդական վիճակի մէջ գըտ- նուած վարժապետք պէտք է որ վկայագիր ունենան գա-

ւառին Ուսումնական խորհրդէն և վաւերացեալ Ս. Առաջ-
նորդէն՝ հաւանութեամբ կրօնական և ֆաղաքական ժո-
ղովոց գաւառին :

39. Կ. Պօլսէն 'ի գաւառ , կամ մէկ գաւառէ 'ի միւս
գաւառ գնացող վարժապետները պարտական են իրենց
ձեռքը վկայագիր ունենալ :

40. Առանց վկայագրի վարժապետ մ'անընդունելի է .
և եթէ Հոգաբարձութիւն մը զանի ընդունի , պատասխա-
նատու պիտի մնայ :

41. Իւրաքանչիւր վարժապետ իւր պաշտօնին հետ
հոգ պիտի ունենայ նաև աշակերտաց բարոյական՝ ազգա-
յին և բնութանկան կրթութեանը և բարի զգացմանց բար-
գաւաճմանը . հետևաբար ինքը՝ վարժապետն ալ բարի
վարուք՝ ազգասիրութեամբ և ողջմտութեամբ ծանուց-
եալ , և գործով բարի օրինակ պիտի ըլլայ աշակերտացը :

42. Օտար լեզուաց և արտաքին ուսմանց դաստառու-
ները 'ի հարկին կրնան օտարագգի կամ այլադաւան ըլլալ .
բայց վկայեալ պիտի ըլլան իրենց գաս տուած ուսմանց և
բարի վարուց մասին . և աշակերտաց կրօնական՝ բարոյա-
կան և ազգային զգացմանց վնասակար գիտում կամ հան-
գամանք պիտի չունենան :

43. Վարժապետ մը իբր որաչեալ ժամուն պարտի ան-
խափան ներկայ գտնուիլ վարժարանի մէջ :

Ստիպողական բանաւոր պատճառաւ մը եթէ բացա-
կայ մնայ , պարտական է ծանուցանել Տեսչին :

Այսպիսի բացակայութիւն մը Տեսչին հաւանու-
թեամբը կրնայ արդարանալ :

44. Վարժապետ մը իր պաշտօնավարութեան մէջ ու-
րիշ զբաղմունք պիտի չ'ունենայ :

45. Դասատուին պարտքն է աւանդելի դասը կանխաւ
պատրաստել , և դիւրութեամբ եղանակաւ աւանդել , ա-
շակերտաց հասակին և կարողութեանը համեմատ . և ան-
միջապէս ստուգել աշակերտաց հասկացած և ուսած ըլ-
լալը :

46. Ուսմանց դասագրքերը կեդրոնական վարչութեան Ուսումնական խորհրդոյ գիտութեամբն ու հասանութեամբը պիտի գործածուին, որոնց ցանկը հրատարակուած պիտի ըլլայ:

47. Դասատուն պիտի նշանակէ իր օրագրութեան մէջ աւանգած դասը և պիտի ստորագրէ. նոյնպէս պիտի նշանակէ հարցուած աշակերտին կարողութեան աստիճանը յատուկ նիշերով:

48. Օրագրութեանց մէջ թէ դասատուաց և թէ դաստիարակաց գործածելիք նիշերը պիտի ըլլան հետեւեալ թուանշանները, որոնց կարողութիւնն ալ դիմացը նշանակուած է.

0	անպիտան
1	տկարագոյն
2	
3	
4	տկար
5	
6	
7	միջակ
8	
9	
10	լաւ
11	
12	
13	լաւագոյն
14	
15	
16	քաջալաւ
17	
18	

19
20

յոյժ քաջալաւ (դահեւի նիւր)

Բ. — Բացակայ եղող աշակերտաց համար

Հ. — Հիւանդ " " "

49. Դաստիարակը անդուլ պիտի հսկէ աշակերտաց վարուց և աշխատասիրութեան և մաքրութեան վրայ, և ըստ ժամանակացոյցին պիտի վարուի :

50. Ամէն առաւօտ աշակերտները Ս. Եկեղեցւոյ մէջ պէտք է ու հաւաքուին (եթէ վարժարանը Ս. Եկեղեցւոյ մօտ է), և յետոյ դաստիարակին տալիս որդութեամբ վարժարան կ'երթան, ուր սովորական աղօթքնին կ'ըսեն. ինչպէս նաև կիսաւուր ճաշէն յառաջ և յետոյ՝ և երեկոյեան արձակման համար տահմանեալ աղօթքները պիտի ըսեն որոշեալ ժամանակին :

Այս աղօթքները իրենց եղանակներովը կանխաւ սահմանուած պիտի ըլլան Կրօնական ժողովէն :

51. Դաստիարակը պիտի ունենայ Օրագրութեան տետր մը, որուն մէջ պիտի նշանակէ աշակերտաց բացակայութիւնը և անոնց վարուց նիշերը :

Պիտի ունենայ ուրիշ տետր մ'ալ, յորում պիտի արձանագրէ

Նորեկ և հրաժարեալ աշակերտները .

Պատուոյ և պատժոյ արժանի աշակերտները, որոնք Տեսչին կամ Հոգաբարձութեան պիտի ներկայանան :

Դասատուաց բացակայութիւնը կամ ներկայութիւնն ըստ որոշեալ ժամուն .

Պաշտօնական կամ անպաշտօն անձանց այցելութիւնները .

Վարժարանին մէջ տեղի ունեցած նշանակութեան արժանի դէպքերը, Տեսչին խորհրդով :

52. Դաստիարակը պիտի ունենայ նաև տետր մը, յորում պիտի արձանագրուին աշակերտք, վարժարան մտած

օրերնուհաւրդաւրդ , հօր անուամբ և արհեստով , մտկան ուամբ , ծննդեան թուականաւ և ուսման վիճակաւ :

Սոյն արձանագրութեան տուամարին մէջ կ'արձանագրուի նաեւ աշակերտին հրաժարումն իր թուականաւր և ուսման վիճակաւր :

53. Տարւոյն հինգ տաղաւարներուն մանաւանդ Ս . Զատկի , Ծննդեան և Վերափոխման տաղաւարներուն , դաստիարակը որոշեալ աւուր մէջ աշակերտները Ս . եկեղեցի կ'իջեցնէ 'ի խոստովանութիւն , և խոստովանահօր որոշած օրը աշակերտք կը մասնակցին Ս . Հաղորդութեան :

54. Խոստովանութեան օրէն մինչև Ս . Հաղորդութեան մասնակցելու օրը , աշակերտք պարտական են հոգեւոր պատրաստութեանց ալ պարապիլ :

55. Մանկավարժ կ'ըսուին ոչ միայն Ընտելարանի յատուկ դաստիարակք և դաստիարակք , այլ և Նախակրթարանի բոլոր դասատուք և դաստիարակք . հետեւաբար ասոնցմէ հմուտութիւն կը պահանջուի ոչ միայն իրենց աւանդած դասերուն չափ , այլ նոյն դասերուն բարձրագոյն աստիճանին չափ ալ . և դաստիարակութեան ոգւոյն տեղեակ , և աշակերտաց հետ վարուելու և ուսմունքը անոնց քաղցրացնելու և բարի կրթութիւն մը տալու ձեռնհաս ըլլալու են :

56. Ազգային վարժարանաց Հոգաբարձութեանց և Խնամակալութեանց առաջին և գլխաւոր պարտքն է Ընտելարաններն ու Նախակրթարանները այս կարգի բաղմահմուտ մանկավարժից խնամոց յանձնել , և այս մասին 'ի սրտէ հոգ ունենալ ամէն ուրիշ պիտոյքներէ աւելի :

57. Եթէ թաղի կամ գիւղի մը մէջ Ընտելարաններ բացուած կան ազգային վարժարանէն դուրս , Հոգաբարձութիւնք կամ առաւել Խնամակալութիւնք պարտական են հսկել անոնց վրայ , որ յաջողակ և վկայեալ մանկավարժներու , մանաւանդ մանկավարժուհիներու խնամոց ներքեւ ըլլան :

58. Ընտելարանաց մէջ ձանձրացուցիչ եղանակներէ զգուշանալու համար հարկ է որ ժամերը մերթ ուսման և մերթ զբօսանաց համար բաշխուին :

59. Տնտեսները, տնտեսուհիները և այլ սպասաւորները պէտք է որ բարի զբաղմանց և վարուց տէր և ծնողական գութ ունեցող՝ ծանուցեալ կտմ վկայեալ անձինք ըլլան :

Զ.

ՔՆՆՈՒԹԻՒՆ

60. Դասատուները չորս ամիսն անգամ մը (Փետրվարի, Յունիսի և Հոկտեմբերի սկիզբը) օրական քննութեանց մասին իւրաքանչիւր աշակերտի օրագրութեանց մէջ ստացած նիշերուն միջին թիւը կը գտնեն, որ աշակերտին կարողութեան աստիճանը կը ցուցնէ, և ցուցակով մը կը յանձնեն Տեսչին :

61. Դաստիարակներն ալ՝ նոյնպէս չորս ամիսն անգամ մը՝ իրենց օրագրութեան համեմատ՝ իւրաքանչիւր աշակերտի վարուց միջին թիւը կամ աստիճանը կ'որոշեն և ցուցակով մը կը յանձնեն Տեսչին :

62. Դասատուները նաև չորս ամիսն անգամ մը քըննութիւն կ'ընեն նախընթաց ամսոց մէջ աւանդած դասերուն վրայ և առանձինն կը նշանակեն օրագրութեան մէջ :

63. Հոկտեմբերի քննութիւնները տարեկան կը համարուին, և այս քննութեանց ներկայ կրնան գտնուիլ Հոգաբարձութեան, Թաղական խորհրդոյ, Ուսումնական խորհրդոյ և Կրօնական Ժողովոյ անդամք և քննութեան համար ուրիշ հրաւիրեալ անձինք :

64. Տեսուչը կը հաւաքէ օրագրութիւնները և քննութեանց ցուցակները, և կ'արձանագրէ Վիճակոյցի Գումարի մը մէջ և կը ներկայացնէ Հոգաբարձութեան :

65. Հոգաբարձութիւնը Վիճակացոյց տումարին համեմատ իւրաքանչիւր աշակերտի վիճակը կը նշանակէ Վիճակացոյց թղթի մէջ, և վարժարանին կնքովը կը կնքէ և կը զրկէ իւրաքանչիւր աշակերտի ծնողաց :

66. Վիճակացոյց տումարին համեմատ ցուցակ մ'ալ շինուելով պիտի կախուի վարժարանին սրահին մէջ մինչև յաջորդ քննութիւն, և անոր մէկ օրինակն ալ Ուսումնական խորհրդոյ պիտի հաղորդուի :

67. Ուսումնական խորհուրդն ինք՝ կամ իր ընտրած անձանց միջոցաւ կը քննէ Ուսումնարանի ուսմանց ընթացքը լրացնող աշակերտները :

Այս քննութիւնները կարգով մը Հոկտեմբերի մէջ կ'ըսկըսին ու կ'աւարտին, և Ուսումնական խորհուրդը վկայագիր կուտայ ուսմանց ընթացքը լրացնող աշակերտաց :

68. Նոյեմբեր 1 դպրոցական նոր տարին կ'սկսի, և այս միջոցին Հոգաբարձութիւնը կ'ընէ բոլոր կարգերուն փոփոխութիւնը՝ Տեսչին խորհրդով :

Եթէ աշակերտ մը իր քննութիւնները գոհացուցիչ կերպով անցուցած չէ, դարձեալ իր նախկին կարգին մէջ կը մնայ :

69. Նախակրթարանի ընթացքը լրացնող աշակերտները յետ քննութեան կ'անցնին Ուսումնարանը, և ասոնց Վիճակացոյցը ընդհանուր տեղեկագրով մը Հոգաբարձութիւնը պիտի ներկայացնէ Ուսումնական խորհրդոյ :

70. Հոգաբարձութիւնը պէտք է որ նախակրթութիւնն աւարտող աշակերտաց ծնողքներէն կանխաւ ապահովութիւն ստանայ, Ուսումնարանի գոնէ առաջին երեք տարիներուն շրջանն իրենց զաւակաց անխափան լրացնել տալու :

71. Ամէն ազգային վարժարան կրնայ տարեկան հանդէս կատարել ըստ սովորութեան, և Թաղական խորհուրդը նոյն հանդիսին կը հրաւիրէ Եկեղեցական հարք, ուսանողաց ծնողքը և այլ ազգայինք :

Հոգաբարձութիւնը հանդիսականաց կը ներկայա-
ցնէ վարժարանին թէ բարոյական և թէ նիւթական վի-
ճակը, և ուսանողաց վիճակացոյց տեղեկագիրը : Եւ եթէ
պատշաճ դատուի՝ մասնաւոր քննութիւն մ'ալ ընելէ յե-
տոյ՝ ուսանողները բարոյապէս կամ նիւթապէս կը վար-
ձաւորուին :

Այս հանդէսները սովորաբար կը կատարուին յետ
աւարտման տարեկան քննութեանց :

72. Այն վարժարանները որոնք սովորաբար արձա-
կուրդ կ'ընեն, Յուլիսի 15 էն մինչև Յուլիսի վերջը
կրնան ընել, կամ բոլորովին և կամ մասամբ :





Գին 2 ղուրուշ
Սեպհականութիւն Կեդր. սնտուկին